



## СИЛЛАБУС по дисциплине

### Б.5.3 ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА

Для обучающихся образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	4
Семестр	7,8
Количество недель	36
Кредиты	6
Общая трудоемкость дисциплины	180
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	
Самостоятельная работа студента (СРС)	
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Бально-рейтинговая система

### Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	
Должность	Преподаватель
Ученая степень	
Ученое звание	
Электронный адрес	
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	
Часы консультаций	11.00-13.30

### Характеристика учебной дисциплины

**Целью изучения дисциплины** Целью изучения курса является закрепление и углубление теоретической подготовки, практических навыков, приобретение умений по использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве помощника врача стационара, путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие практических знаний и умений, необходимых для работы в профессиональной сфере. Студенты изучают особенности течения и диагностики вариантов, редких болезней и осложнений терапевтических, хирургических и акушерско-

гинекологических заболеваний, принципы их лечения. Закономерности развития и формирования терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний, механизмы прогрессирования. Для закрепления материала студенты должны владеть знаниями патогенетически обоснованных методов лечения и профилактики. Использовать методы с диагностической целью и уметь интерпретировать результаты; определять тактику ведения лиц с различными формами нозологий, их осложнений, а также определять спектр лечебных, реабилитационных, профилактических мероприятий. Разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни; оказывать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить интенсивную терапию; осуществлять противошоковые мероприятия; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти. Уметь составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологической обстановке в учреждении. Владеть навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, экстренного извещения), методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов; навыками специального хирургического и акушерско-гинекологического обследования; алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую патологию беременности, родов, внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при заболеваниях внутренних органов.

#### **Пререквизиты дисциплины:**

- Биология с элементами экологии
- Химия
- Общая и клиническая биохимия
- Нормальная анатомия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Нормальная физиология
- Микробиология, вирусология и иммунология
- Базисная фармакология
- Патологическая физиология
- Пропедтерapia

#### **Постреквизиты дисциплины:**

- Основы клинических обследований во внутренних болезнях
- Основы клинических обследований в педиатрии
- Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния

#### **Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП**

Изучение дисциплины помощник врача стационара внесет вклад в достижение результатов обучения (РО) ООП:

**РО-9** - Продемонстрировать практику беззаветной заботы о благополучии пациента, уважение к его частной жизни и достоинству и умение в команде;

**РО-11**- Продемонстрировать ответственное поведение, которого ожидают от врачей, включая подотчетность, конфиденциальность пациентов, пунктуальность, приоритетность потребностей других и понимание того, как убеждения, ценности и конфликты интересов могут повлиять на уход за пациентами.

В рамках данной дисциплины ожидается достижение следующих результатов обучения дисциплины, которые реализуются в рамках достижения компетенций:

**ПК-18** - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

#### **Содержание дисциплины**

<b>№№</b>	<b>Наименование тем</b>
1.	Раздел 1. Терапия

2.	Пневмония.
3.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма.
4.	Атеросклероз. ИБС: Стенокардия
5.	ИБС. Инфаркт миокарда.
6.	Гипертоническая болезнь. САГ
7.	Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит
8.	ВПС: ОАП, ДМПП, ДМЖП, тетрада Фалло, коарктация аорты, ИСЛА)
9.	Инфекционный миокардит. Хроническая сердечная недостаточность. /
10.	Ревматоидный артрит. СКВ.
11.	Подагра. Остеоартроз.
12.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
13.	Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей.
14.	Хронический гепатит. Циррозы печени.
15.	Хронический энтерит, хронический колит
16.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит.
17.	Хронический пиелонефрит
18.	Железодефицитная анемия. В12 дефицитная анемия
19.	Раздел 2. Хирургия
20.	Знакомство с принципами работы в хирургическом стационаре. Основные правила асептики и антисептики в хирургии.
21.	Особенности ухода за хирургическими больными
22.	Эхинококкоз печени и легкого.
23.	Альвеококкоз печени.
24.	Ожог пищевода
25.	Пневмоторакс.
26.	Бронхоэктатическая болезнь. /
27.	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки.
28.	Желчнокаменная болезнь и её осложнения. /
29.	Геморрой, этиология, клиника, диагностика и лечение.
30.	Заболевание щитовидной железы.
31.	Острый аппендицит.
32.	Острая кишечная непроходимость /
33.	Острый перитонит
34.	Заполнение дневников и медицинской документации
35.	Раздел 3. Акушерство и гинекология
36.	Методы обследования в акушерстве.
37.	Течение физиологической беременности.
38.	Особенности сердечно-сосудистой системы во время беременности
39.	Состояние мочевыводящей системы при беременности
40.	Многоплодная беременность
41.	Невынашивание беременности
42.	Переношенная беременность
43.	Методы индукции родов
44.	Реанимация новорожденных
45.	Родовой травматизм
46.	Активное ведение III периода родов
47.	Гиповолемический шок
48.	Сепсис
49.	Септический шок
50.	Заполнение дневников и медицинской документации

## Перечень основной и дополнительной литературы:

### Основная литература:

Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник для медицинских вузов СПб.: СпецЛит 2017

### Дополнительная литература:

1. Цхай В.Б. Перинатальное акушерство: Учебное пособие Красноярск: Издательские проекты 2017
2. Савельев В.С., Кириенко А.И. Клиническая хирургия: национальное руководство в 3 т. «ГЭОТАР-Медиа» 2015
3. Кулаков В.И. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология: практикум М.: ГЭОТАР-Медиа 2016
4. Моисеев В.С., Кобалава Ж.Д., Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологии: Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологии ГОЭТАР 2011

### Интернет-ресурсы:

www.Consilium-medic  
www.DITM.ru  
www.elibrary.ru  
www.medicina.ru.

## Контроль и оценка результатов обучения

### Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

Примечание:

\* ТК(средний) =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ , где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

\*\*РК (средний) =  $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$ , где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

\*\*\*ПК (средний) =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ , где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

\*\*\*\*ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

\*\*\*\*\*РД =  $\frac{\text{ТКср} + \text{РКср} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$ , итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

ГРА =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$  где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

**Текущий контроль** проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКср). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

**Рубежный контроль** проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

**Промежуточный контроль (mid-term exams)** проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКср), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

**Итоговый контроль** по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

### Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33	3	70-74	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0		65-69			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения

F	0	0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя
---	---	------	--	--	--

### Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

### Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах;)
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;
- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

### Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

### Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

**При подготовке к практическому занятию** необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

**При выполнении упражнений** необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

**Работа с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

**Подготовка к рубежному и промежуточному контролю.** При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

**Самостоятельная работа студентов** организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.

